

---

## FRENCH

(Second Language)

(Three hours)

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers

---

Attempt **all** questions

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ]

---

### Question 1

Ecrivez en français un petit paragraphe sur un des sujets suivants: [20]

- (a) La profession que j'adore le plus.
- (b) Quelle belle journée! Les oiseaux chantaient dans les arbres. Il faisait beau et les enfants jouaient dans le jardin. J'ai voulu sortir et j'ai ouvert la porte de la maison. Et qu'est-ce que j'ai vu!....
- (c) Vous venez de voir un accident. Racontez ce que vous avez vu.
- (d) Décrivez l'image donnée ci-dessous:



## Question 2

Ecrivez une lettre sur un des sujets suivants:

[15]

- (a) Ecrivez une lettre à votre ami(e) et invitez-le/la à venir passer ses vacances d'été chez vous.  
(renseignez-vous sur le commencement et la durée des vacances, parlez de votre famille et de vos amis, les activités intéressantes qu'on pourrait faire dans votre ville etc.)
- (b) Vous voulez faire des études supérieures dans une université française dans deux ans. Ecrivez une lettre à votre ami français pour lui demander des informations.  
(précisez la/les matière(s) qui vous intéresse(nt), renseignez-vous sur les universités françaises, les concours, les bourses (scholarship), la vie en France etc)

## Question 3

Lisez le texte donné ci-dessous et répondez aux questions:

« La télé tue la famille.» En 2000, Stéphane Gendron a pris les grands moyens et a jeté les trois téléviseurs de la maison aux poubelles. C'était le début d'une nouvelle vie.

«C'était devenu un cancer familial. Les enfants étaient tous rendus accros, c'était rendu fou!» lance le maire Gendron.

Quel a été le déclic pour lui faire poser un geste si drastique? «Un soir, mon fils était branché sur la télévision et je lui ai dit quatre fois de venir dîner. Je passais ma main devant son visage et il était comme un zombie. Là, je me suis dit «C'est assez.»

Exit la télévision et les jeux vidéo.

«Je vais être franc, les enfants n'ont pas fait de grande crise. Il y a eu une adaptation de deux semaines, mais aujourd'hui, ils n'envient pas les voisins ou les amis», dit-il.

Toute la dynamique familiale a aussitôt changé. «On a redécouvert notre vie de famille, les enfants ont pris goût à la lecture, le soir, on fait des marches et on discute beaucoup, on joue à des jeux de société. On fait les devoirs en famille», dit-il.

Stéphane Gendron a pourtant grandi dans une famille où la télévision était sur le comptoir de la cuisine. «À table, mes parents disaient: Shuuuuuut! J'écoute les nouvelles.» C'est justement ce qu'il ne voulait pas recréer.

Le plus grand bénéfice de cette cure a été la paix d'esprit. «Il y a beaucoup moins de stress dans la maison. Juste le fait de mettre une télé dans une pièce, ça crée une tension. Aujourd'hui, nos moments en famille sont privilégiés.»

- (a) Que pense Stéphane Gendron de la télé. Qu'est-ce qu'il a fait avec ses téléviseurs? [2]
- (b) Quel est l'événement qui a provoqué Gendron à prendre cette décision? [2]
- (c) Est-ce que les enfants ont eu du mal à s'adapter à la vie sans télé? [2]
- (d) La vie, comment a-t-elle changé pour la famille Gendron? [2]
- (e) Quels sont les avantages de la vie sans télé? [2]

#### Question 4.

- (a) Complétez les phrases suivantes en utilisant les articles, les prépositions ou les pronoms qui conviennent: [6]

Tu vois ce garçon là, devant le cinéma? C'est \_\_\_\_\_ ami de Michèle. Je \_\_\_\_\_ connais bien. Il adore \_\_\_\_\_ films français. Il attend Michèle depuis une demi-heure avec des billets. Il \_\_\_\_\_ demande de venir à l'heure, mais elle, elle arrive toujours \_\_\_\_\_ retard! Ce sont deux amis \_\_\_\_\_ se disputent tout le temps!

- (b) Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses aux temps et à la mode convenables: [5]

(i) Le téléphone \_\_\_\_\_ (sonner) quand elle \_\_\_\_\_ (quitter) la maison.

(ii) \_\_\_\_\_ (être) à l'heure! Votre rendez-vous est à 18h.

(iii) Les étudiants \_\_\_\_\_ (aller) au restaurant avec leur professeur demain.

(iv) Tous les week-ends les enfants \_\_\_\_\_ (se réveiller) tard.

- (c) Complétez les réponses suivantes: [2]

(i) Est-ce que tout le monde est là?

Non, \_\_\_\_\_

(ii) Avez-vous mangé quelque chose?

Non, \_\_\_\_\_

- (d) Complétez les phrases suivantes avec le comparatif (plus...que, moins...que, autant...que, plus de...que, mieux...que, pire...que etc.): [2]
- (i) Marc travaille \_\_\_\_\_ que Noémie.
- (ii) Cette année il y a eu \_\_\_\_\_ touristes que l'année dernière.

### Question 5

- (a) Traduisez le texte suivant du français en anglais: [5]

L'activité physique joue un rôle important dans le maintien de la santé et de la qualité de vie. Tout le monde doit se promener ou pratiquer un sport. Mais les jeunes aujourd'hui sont moins actifs qu'auparavant. Ils marchent peu, mangent plus et passent leur temps devant l'ordinateur. Une heure d'activité physique par jour améliorera leur santé.

- (b) Traduisez le texte suivant de l'anglais en français: [5]

My name is Pierre and I live in the suburbs of Paris. We live in a big house. Most people believe that we are rich, but our family is like any other. I'm an ordinary employee in a private company. My wife stays at home and my daughter goes to school.

- (c) Imaginez un dialogue entre Jacques (un client) qui veut acheter un cadeau et un vendeur qui travaille dans un magasin connu. (salutation, Jacques précise pour qui il cherche un cadeau, le vendeur lui montre des choses et le conseille, Jacques demande le prix, hésite, achète un cadeau) [10]